

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»**

**Рассмотрен и принят**  
на заседании педагогического совета школы  
Протокол № 8 от «29» марта 2022 г

**Утверждаю**  
Директор школы  Е.В.Разгонова  
Приказ №31/1 от «29» марта 2022 г.



## **ОТЧЕТ**

**по результатам проведения самообследования  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Новоандросовская средняя общеобразовательная школа  
Железногорского района Курской области»**

**за 2021 год**

## Содержание отчета

№	Наименование	стр
	Информационная справка об учреждении	3
1.	Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка системы управления образовательной организацией	5
1.2.	Оценка материально-технической базы образовательной организации.	6
1.3.	Оценка учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения образовательной организации	8
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации	9
1.5.	Оценка организации процесса обучения и воспитания в образовательной организации	12
1.6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
1.7.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	24
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	32
3.	Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности	37

## Информационная справка об учреждении

Полное наименование ОУ: **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа Железногорского района Курской области»**

Адрес: 307160, Российская Федерация, Курская область, Железногорский район, п. Новоандросово, тел. 8(47148) 7-83-37, e-mail: [Jeleznogorsk581@mail.ru](mailto:Jeleznogorsk581@mail.ru)

### Реализуемые общеобразовательные программы и программы дополнительного образования:

Уровень обучения	Наименование программы	Категория потребителей	Форма обучения
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования на 2020 – 2024 годы	Обучающиеся 1-4 классов, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)	очная
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2020 – 2024 годы (1 (11) – 4 классы)	Обучающиеся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)	очная
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования на 2020 – 2025 годы	Обучающиеся 5-9 классов, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	очная
	Адаптированная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (5 – 9 классы) на 2019 – 2024 годы	Обучающиеся 5-9 классов с ограниченным возможностями здоровья (ОВЗ)	очная
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования на 2020 – 2022 годы	Обучающиеся 10-11 классов	очная
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	Обучающиеся 1-9 классов с ограниченным возможностями здоровья (ОВЗ)	очная

	нарушениями) вариант 1 на 2020 – 2029 годы		
Дополнительные общеразвивающие программы	физкультурно-спортивная направленность	Физические лица	очная
	художественная направленность	Физические лица	очная
	социально-педагогическая направленность	Физические лица	очная
	техническая направленность	Физические лица	очная

## **Аналитическая часть**

Самообследование МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"), от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

### **Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Приоритетными направлениями деятельности образовательной организации являются следующие:

— повышение качества образовательной деятельности за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;

— создание условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, формирование развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;

— повышение профессиональной компетентности педагогов: увеличение числа педагогов, регулярно применяющих на практике преподавания уровневую дифференциацию, информационно-коммуникационные технологии, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;

— работа с одаренными и мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей;

— совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепления здоровья всех субъектов образовательной деятельности и привитие навыков здорового образа жизни;

— подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА: ОГЭ и ЕГЭ.

## **Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Административные и функциональные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Органами управления образовательным учреждением являются:

- собрание трудового коллектива;
- Совет школы;
- Педагогический совет;

Деятельность органов управления регламентируется соответствующими Положениями.

Собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. В 2021 году с Советом школы были согласованы основные образовательные программы, перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, локальные акты, регулирующие деятельность школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. В 2021 году основными вопросами, рассматриваемыми на заседаниях педагогического совета стали обсуждение вопросов преемственности между начальной школой и средним звеном, итоги проведения всероссийских проверочных работ, анализ работы школы за 2020-2021 учебный год, анализ качества обучения по предметам в рамках реализации проекта «500+», работа с одаренными и мотивированными учащимися и др.

В школе и отдельных классах действуют родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (далее ШМО) и ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба;
- библиотека.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию образовательной деятельности согласно локальным актам.

Критериями оценки деятельности администрации школе являются:

- эффективность организации образовательной деятельности;
- качество образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации);
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- работа с педагогическими кадрами.

## Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школе соответствует требованиям по обеспечению реализации основных образовательных программ необходимым учебно-материальным оснащением и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В этих целях в школе разработаны и закреплены локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения.

Критериями оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, а также соответствующие методические рекомендации.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в школе

В школе имеются помещения для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и питания обучающихся. Их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений.

Школа располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для успешной учебно-познавательной, исследовательской, творческой, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности обучающихся, а также комфортные условия для самосовершенствования и профессионального роста педагогов.

Здание школы рассчитано на 320 мест.

В школе имеется 15 предметных кабинетов:

Кабинет начальных классов	4
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет математики	2
Кабинет физики и информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Мастерская	1

Все кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя. В школе имеется компьютерный класс на 10 рабочих мест, библиотека с читальным залом на 12 мест, спортивный зал, укомплектованный спортивным оборудованием, стадион с футбольным полем и беговыми дорожками; спортивная площадка для сдачи норм ГТО, пищеблок и столовая на 60 посадочных мест. Кабинеты физики, химии, русского языка и литературы оснащены комплектами оборудования, полученными в рамках проекта «Образование».

Реальная площадь на одного обучаемого в школе значительно превышает нормы, установленные СанПин (2.4.3648-20).

Состояние информационных ресурсов в образовательном процессе школе находится в удовлетворительном состоянии. В 2021 году установлено оборудование и осуществлено подключение высокоскоростного Интернета. Скорость передачи данных – 50 Мбит/с. Ресурсы глобальной сети Интернет успешно используются в образовательной деятельности и в управлении школой.

Общие затраты на улучшение материально-технической базы в 2021 году составили 441 567 руб.

Затраты на учебники и учебное оборудование составили 391 577 руб.

Затраты на спортивное оборудование составили 49990 руб.

Всего на сегодняшний день образовательный и управленческий процесс школе обслуживают 33 компьютера и ноутбука, 4 интерактивные доски, 11 мультимедийных проектора. Все компьютеры подключены к единой школьной локальной сети с высокоскоростным подключением к Интернету.

### **Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации.**

Одним из важнейших показателей качественной образовательной деятельности является уровень учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека расположена на 2 этаже школьного здания. Занимает изолированное типовое помещение площадью 54 м<sup>2</sup>, помещение для хранения учебного фонда площадью 36 м<sup>2</sup>. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение.

В школьной библиотеке общий фонд художественной, научно-популярной, методической, учебной литературы составляет 6208 экземпляров, в том числе учебников 5321 экземпляр (85,7 % от общего фонда).

Библиотека оборудована одним автоматизированным рабочим местом с выходом в интернет, ростовой мебелью

В 2021 году библиотечный фонд пополнился на 256 экземпляров учебников на сумму 2 714 000 рублей. Таким образом, на начало 2020-2021 учебного года все обучающиеся 1-11 классов были обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.



## Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный уровень работников школе высокий. Из общей численности педагогических работников профильное высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, имеют 85,7%. Остальные педагоги имеют среднее профессиональное образование. Основная часть педагогических работников (61,9%) принадлежит к возрастной группе до 55 лет. Молодые специалисты составляют 9,5% коллектива. Высшую квалификационную категорию имеет 4,8% педагогов, первую — 57,1%.

### Кадровый потенциал МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» 2021 год

Показатель		Количество человек	
Всего педагогических работников (количество человек)		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	18	85,7%
	со средним специальным образованием	3	14,3%
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	61,9%
	Высшую	1	4,8%
	Первую	12	57,1%
	Соответствие занимаемой должности	6	28,6%
	Не имеют аттестации	3	14,3%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	4,8%
	Заместитель директора	2	9,5%
	Учитель	15	71,4%
	Социальный педагог	1	4,8%
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	4,8%
	Старший вожатый	1	4,8%
Имеют учетную степень		0	
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		6	28,6%

В целях достижения эффективности управления научно-методической работой в школе в 2021 году были сформированы и работают 4 методические объединения:

- Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- Методическое объединение учителей предметов естественно-математического цикла;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей.

### **Обеспечение индивидуальной работы с молодыми учителями.**

Педагогический коллектив школе пополняется молодыми специалистами и учителями, имеющими длительный перерыв в работе. В школе имеется система индивидуального сопровождения таких учителей:

- к каждому молодому специалисту и учителю, имеющему длительный перерыв в работе, прикреплен учитель-наставник;
- администрацией организовано посещение уроков с целью оказания методической помощи в преподавании предмета;
- проведено знакомство с требованиями ведения школьной документации, особенностями организации учебного процесса и воспитательной работы с классными коллективами, знакомство с традициями;
- организовано активное вовлечение во все мероприятия школы.

### **Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров.**

За последние 3 года работники школе повысили квалификацию через следующие формы:

- Курсы повышения квалификации при ОГБУ ДПО КИРО;
- «Инфоурок». Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности библиотекаря в профессиональном образовании»; программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»;
- Курсы повышения квалификации Министерства просвещения РФ «Учитель будущего»;
- Магистратура ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С.Тургенева».

Эффективность профессиональной деятельности педагогов в связи с повышением квалификации определяется различными системами мониторинга достижений учителей такими как:

- качество образовательной деятельности;
- умение формировать способы деятельности обучающихся;
- умение представлять, оформлять на обобщенном уровне свой опыт.

В 2021 году педагоги школы активно участвовали в работе районного УМО, семинарах, открытых уроках, конференциях различных уровней, УМО руководителей общеобразовательных организаций Курской области с применением дистанционных технологий. Были проведены открытые уроки в рамках семинаров районных УМО по иностранному языку (учитель Серова Я.А.), географии (учитель Молоткова Г.И.), обществознанию (учитель Валуева Н.В.), математике в 3 классе (учитель Александрова Л.Н.)

На высоком уровне прошла методическая неделя учителей начальных классов, в которой приняли участие учителя Александрова Л.Н., Бардова Е.А., Высокина Т.И., Крючкова А.Г., Машкина Л.И., Серова Я.А.)

В ежегодном профессиональный конкурс работников народного образования «Призвание» принял участие 1 человек – Серова Я.А.

## Оценка организации образовательной деятельности.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для обучающихся 1-8 классов и режим шестидневной учебной недели для обучающихся 9-11 классов.

Режим работы соответствует "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПин 2.4.2821-10), а также «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20)

Продолжительность уроков 45 минут, в 1-х классах — 35 мин. в 1 полугодии, и 40 мин. во 2 полугодии. Две большие перемены после 3 и 4 уроков - по 20 минут, остальные перемены по 10 минут.

Начало занятий в 8 часов 20 минут.

Здоровьесберегающие технологии являются составной частью всей образовательной системы школы.

Учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.(далее - ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 29.12.2010 № 189;
- [Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](#);
- [Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), утвержденным [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015](#).

### Цели учебного плана:

- создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, сохранения и укрепления его духовного и физического здоровья;
- формирование у обучающихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка его к творческой и исследовательской деятельности в различных областях наук;
- осуществление интеллектуального и нравственного развития личности каждого обучающегося.

Учебный план МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году направлен на выполнение следующих задач:

- обеспечение базового обучения;
- организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие системы предпрофильной подготовки;
- совершенствование содержания и методики преподавания элективных курсов в 10- 11 классах профильной направленности;
- обеспечение выпускникам каждого уровня обучения условий для успешной адаптации к новому уровню образования.

Учебный план разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года. Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы), учитывает социальный заказ учащихся и родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Это позволяет обучающимся:

- 1) овладеть знаниями на уровнях федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы);
- 2) создать условий для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями;
- 3) освоить навыки проектно-исследовательской деятельности;
- 4) овладеть умениями использовать компьютер как средство работы с информацией;
- 5) овладеть способами самопознания, саморегуляции, самореализации в деятельности и в отношениях.

В 2020 году были сформированы 16 классов, в т.ч.:

- 1 - 4 классы - 4 класса реализуют ФГОС начального общего образования;
- 5 - 9 классы - 5 классов реализуют ФГОС основного общего образования;
- 10-11 классы – 2 класса реализуют ФГОС среднего общего образования;
- 6б, 6в, 7б, 8б, 9б коррекционные классы для обучающихся с ОВЗ.

Занятия в МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» проводятся в одну смену.

Учебный год состоит из 33 учебных недель в 1-х класса, во 2–8, 10 классах – из 35 учебных недель, в 9, 11 классах - из 34 учебных недель.

В 1 – 8 классах устанавливается пятидневная учебная неделя, в 9-11 классах школы — шестидневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 31 календарный день.

Обучение в 1 классе осуществляется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2. № 2821-10:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в I полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут, во 2 полугодии в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день 5 уроков из-за 3–го часа физической культуры.

В течение учебного дня предусматриваются перемена 10 минут после 1 урока,

динамическая пауза 40 минут после 2 урока, большая перемена 20 минут - после 2 и 3-го уроков, 15 минут - после 4-го урока, 10 минут - после 5-го урока.

Объём допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день 5 уроков из-за 3-го часа физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Время на выполнение домашних заданий устанавливается в следующих пределах: во 2 - 3 классах — 1,5 часа, в 4 - 5 классах — 2 часа, в 6-8 классах — 2,5 часа, в 9 - 11 классах — до 3,5 часов.

Учебный план **начального общего, основного общего и среднего общего** образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание адаптивной образовательной среды;
- обеспечение базового образования учащихся;
- реализация системы личностно-ориентированного обучения;
- развитие творческих способностей учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- предоставления разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательный процесс в 1-4 классах строится на основе программы «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне и этнокультурном уровне.

Учебный план МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» составлен с учётом обеспечения возможности обучения на русском языке.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	1 Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

		самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

	Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--	---

В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебные часы распределяются следующим образом: в 1 классе – 4 часа: 2 часа на изучение учебного предмета «Русский язык», по 1 часу на изучение учебных предметов «Литературное чтение» и «Математика»; во 2 классе – 5 часов: 2 часа на изучение учебного предмета «Русский язык», по 1 часу на изучение учебных предметов «Литературное чтение», «Математика» и «Окружающий мир»; в 3 классе – 3 часа: по 1 часу на изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»; в 4 классе – 3 часа: по 1 часу на изучение учебных предметов «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир».

Количество учебных занятий в 1-4 классах МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» за 4 учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план МКОУ «Новоандросовская СООШ» обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность, предусматривает введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной деятельности обучающихся.

Обучение в 5-8 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе с учетом законодательства Российской Федерации. Обучение в 9 классе осуществляется по 6-дневной учебной неделе

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах в условиях 5-тидневной рабочей недели и при 35 учебных неделях составляет соответственно 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** в условиях 5-тидневной рабочей недели в 5 – 8 классах отсутствует.

В 9 классе в условиях шестидневной рабочей недели 3 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределяется следующим образом: 1 час – на изучение учебного предмета «Родная литература», 2 часа - на предпрофильную подготовку: 1 час – на изучение ориентационного курса по выбору «Решение тестовых задач», 1 час – на изучение ориентационного курса по выбору «Слагаемые выбора профиля обучения». Данные курсы выбраны в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей, преподающих в 9 классе.

В учебном плане среднего общего образования отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

В учебном плане учтены требования ФГОС СОО (п. 18.3.1) к его наполнению.

- Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

- **«Русский язык и литература»;**
- **«Родной язык и родная литература»;**
- **«Иностранные языки»;**
- **«Математика и информатика»;**
- **«Общественные науки»;**
- **«Естественные науки»;**
- **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».**

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной действующим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы явились учебные предметы "Русский язык", "Литература",



"Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**Универсальный профиль, реализуемый образовательной организацией**, позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако 2 учебных предмета: «Русский язык» - 3 часа и «История» - 3 часа - выбраны на углубленном уровне.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включена в учебный план среднего общего образования. В связи с отсутствием классов со смешанным национальным составом обучающихся и на основании изменений, внесенных в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») изучается родной (русский) язык – 1 час.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, часть 6), где указано, что образовательная организация самостоятельно осуществляет перераспределение часов внутри учебного плана в рамках нормативов учебной нагрузки, с учётом утверждённых постановлением Главного санитарного врача от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю в 11 классе).

Помимо названных, в обязательную часть учебного плана вошли следующие учебные предметы:

Литература - 3 часа;

Родная литература – 1 час;

Иностранный язык (Анг.) – 3 часа;

Обществознание – 2 часа;

Математика: алгебра начала математического анализа, геометрия – 5 часов;

Физика – 2 часа;

Физическая культура – 3 часа;

ОБЖ – 1 час.

Базовые общеобразовательные учебные предметы ФГОС направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Вместе с тем учтено, что обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

В соответствии с ФГОС СОО **индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет (11а класс) в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, будет представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. В 10-ых классах индивидуальный проект будет завершен в течение одного года.** За счет внеурочной деятельности будут выделены часы на консультирование с психологом, учителем, руководителем образовательной организации; Курсы по выбору предполагают удовлетворение как индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

### **Компонент образовательного учреждения:**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через элективные курсы, предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

9 часов части, формируемой участниками образовательных отношений, реализованы на изучение следующих учебных предметов:

География – 1 час;

Химия – 2 часа;

Биология – 2 часа;

Информатика – 1 час

и курсов по выбору: «Практикум по подготовке к ЕГЭ по математике» - 1 час; «Практикум по физике» - 2 часа и «Мировая художественная культура» - 1 час.

Данные предметы и курсы выбраны в соответствии пожеланиями обучающихся и их родителей.

Учебный план среднего общего образования построен на принципах дифференциации и вариативности, ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Режим работы по 6-дневной рабочей неделе.

**Расчет часов приведен на два года обучения для 35 учебных недель и с учетом максимального количества часов обучения (2590 часов).**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в средней общей школе составляет 45 минут.

### **Работа с одаренными детьми**

В 2021 году в МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки мотивированных детей.

### **Всероссийская олимпиада школьников, 2021 год**

**В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников** приняли участие 59 обучающихся 4–11-х классов – 66 % от общего количества обучающихся 4–11 классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, химии, физике, информатике, географии, истории, математике, обществознанию, ОБЖ, технологии, основам православной культуры. Из них победителей – 24, призёров – 13.

<b>Предмет</b>	<b>Год</b>	<b>Общее количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>
<b>Русский язык</b>	<b>2020-2021</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Литература</b>	<b>2020-2021</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Иностранный язык (анг.)</b>	<b>2020-2021</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>История</b>	<b>2020-2021</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Обществознание	2020-2021	18	4	7
	2019-2020	14	4	4
	2018-2019	0	0	0
Математика	2020-2021	22	6	5
	2019-2020	11	0	2
	2018-2019	8	2	3
Информатика и ИКТ	2017-2018	8	2	1
	2016-2017	7	0	0
Физика	2020-2021	15	2	4
	2019-2020	8	0	2
	2018-2019	9	1	3
Биология	2020-2021	5	0	4
	2019-2020	19	4	8
	2018-2019	19	5	7
Химия	2020-2021	8	0	0
	2019-2020	6	0	2
	2018-2019	6	0	2
География	2020-2021	16	6	4
	2019-2020	21	7	8
	2018-2019	14	2	6
ОБЖ	2020-2021	38	6	4
	2019-2020	8	4	4
	2018-2019	23	6	9
Технология	2020-2021	42	4	0
	2019-2020	4	2	2
	2018-2019	18	6	12
Физическая культура	2020-2021			
	2019-2020	5	3	2
	2018-2019	8	2	3
Основы православной культуры	2020-2021	2	1	0
	2018-2019	6	1	2
	2017-2018	5	1	1

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 44 обучающихся – 21 человек, что составляет 28% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Из них 10 первых мест - 8 победителей, 19 призовых мест – 9 призёров.

Предмет	Год	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Русский язык	2020-2021	10	2	3
	2018-2019	2	0	0
	2017-2018	3	0	2
Литература	2020-2021	1	0	0
	2018-2019	2	0	0
	2017-2018	1	1	0
Иностранный язык (анг.)	2020-2021	2	0	1
	2018-2019	2	0	0
	2016-2017	6	0	3
История	2020-2021	3	1	0
	2019-2020	3	0	3

	<b>2018-2019</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>	<b>2020-2021</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>2015-2016</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2014-2015</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Краеведение</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>2015-2016</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Основы православной культуры</b>	<b>2020-2021</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>2016-2017</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Математика</b>	<b>2020-2021</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2017-2018</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2016-2017</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Информатика</b>	<b>2015-2016</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Физика</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>2015-2016</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Биология</b>	<b>2018-2019</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>2016-2017</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2015-2016</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Химия</b>	<b>2015-2016</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>География</b>	<b>2020-2021</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>2017-2018</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Астрономия</b>	<b>2018-2019</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>2015-2016</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>ОБЖ</b>	<b>2020-2021</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
	<b>2017-2018</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>
<b>Технология</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>2017-2018</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>2015-2016</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>2020-2021</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2017-2018</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

В 2021 году 8 обучающихся МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» приняли участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников: по ОБЖ – 2 человека, по физике – 2 человека, по обществознанию – 3 человека и по истории – 1 человек. Призовых мест нет.

Обучающиеся МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» участвовали в интеллектуальных конкурсах, проектно - исследовательской деятельности, олимпиадах.

**Показатели эффективности работы общеобразовательного учреждения с интеллектуально одаренными учащимися.**

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Класс</b>	<b>Результативность</b>
Образовательный портал «Учи.ру»	Образовательный марафон «Турнир	12	4	3 место

	команд»			
Образовательный портал «Учи.ру»	Образовательный марафон «Космическое приключение»	11	4	3 место
Образовательный портал «Учи.ру»	Экологическая онлайн-олимпиада	11	4	участие
Образовательный портал «Учи.ру»	Международная олимпиада-весенний сезон 2021 по математике	22	1-4	победитель – 12 призёр - 10
Образовательный портал «Учи.ру»	Международная олимпиада-весенний сезон 2021 по русскому языку	10	1-4	победитель – 7 призёр - 3
Образовательный портал «Учи.ру»	Международная олимпиада-осенний сезон 2021 по английскому языку	2	3	победитель – 1 призёр - 1
Всероссийский	Игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	2	10	победитель – 2
Всероссийский	Конкурс чтецов «Блокадный Ленинград»	15	5-10	победитель – команда юнармейцев
Региональный	Интеллектуально-познавательная игра «Зеленая планета»	10	3-7	победитель – команда
Региональный	Конкурс «Лидер XXI века»	1	9	призер - 1
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений	2	9 10	2 место (Волобуева М.) 3 место (Рыжикова М.)
Муниципальный	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3	7 8 9	3 место (Рыжикова Е.) 1 место (Молоткова В.) 2 место (Севрюкова В)
Муниципальный	Конкурс «Лидер XXI века»	1	9	победитель – 1
Муниципальный	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	20	8-9	призер - команда
Муниципальный	Интеллектуально-познавательная игра по безопасности	6	4	победитель – 1

	дорожного движения «Безопасное колесо - 2021»			
--	---	--	--	--

### Воспитательная работа

Воспитательная система школы – это упорядоченное множество взаимосвязанных компонентов, взаимодействие которых способствует реализации функции содействия развитию личности ребенка. Это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующий ее самореализации и социокультурной компетентности.

В основе организации образовательной деятельности школы положена идея целостности. Воспитание, обучение и развитие учащихся осуществляется в единой педагогической личностно ориентированной системе. Воспитательная система опирается на общечеловеческие ценности: Отечество, семья, труд, знания, культура, здоровье, природа.

Воспитательная работа представлена следующими направлениями:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- духовно-нравственное;
- интеллектуально-познавательное и трудовое;
- здоровьесберегающее и физкультурно-оздоровительное;
- культуротворческое и эстетическое;
- воспитание детей на семейных ценностях;
- экологическое;
- формирование коммуникативной культуры.

По каждому направлению разработана и проведена система мероприятий, реализуются комплексно-целевые программы:

Духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся «От чистого Истока».

«Я гражданин».

«Здоровье».

«Семья и школа»,

«Будущее для всех».

«Программа воспитания и социализации школьников».

Формы воспитательной деятельности школы:

Учебная деятельность: предметные недели, олимпиады, интеллектуальные игры, исследовательские проекты, социальные акции, общешкольные КТД, конкурсы фотогазет и рисунков, практико-теоретические семинары, открытые классные часы, экологические субботники, Дни здоровья.

Внеклассные мероприятия: праздники, утренники, встречи с ветеранами, первопроходцами, концерты, социально значимая проектная деятельность, социальные акции, КТД.

Традиционными общешкольными мероприятиями являются:

Линейка, посвященная Международному Дню Знаний

День самоуправления, посвященный Дню учителя

День учителя. Онлайн - концерт «От всей души»

День отца. Онлайн - концерт «Мой папа — самый-самый»

День матери. Онлайн - концерт «Первое

слово главное слово»

Декада пожилого человека «Мы вас любим!»

Митинг памяти Азарова А.Н.

Выпускной бал

Акция милосердия «Филиппок», «Дорогами добра».

Научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего».

Грантовый проект «Сделаем вместе»

Единые классные часы.

Среди обучающихся школы активно развивается волонтерское движение.

Социальные акции, реализованные детскими общественными организациями, волонтерским движением.

Всероссийская онлайн- акция «Бессмертный полк»

Всероссийская акция «Все на спорт!!!»

Всероссийская акция «Сирень Победы»

Всероссийская акция «Память Беслана»

Всероссийская акция «Сад Памяти»

Областная акция «Курский край без наркотиков»

Областная акция «Сообща, где торгуют смертью»

Муниципальная акция «Посади дерево»

Муниципальная акция «Внимание дети»

Муниципальная акция «Покормите птиц»

Муниципальная акция «Спасибо»

Участие во всероссийской акции «Мы вместе», «Паутинка», «Оранжевая нить»

Участие во всероссийской акции «Уроки Добра»

Участие во всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД», «Знай, чтобы жить»

Участие во всероссийской акции «Сад Памяти», «Песни Победы», «Георгиевская ленточка»

Участие во всероссийской акции «Чистый двор», «Пусть будет чистой ваша память»

Школьный добровольческий КВЕСТ «Поехали»

Участие во всероссийской акции «Улыбка Гагарина»

Районная акция «Подари любимой книге вторую жизнь»

Всероссийская акция «Спасибо»

Международный проект «Письмо Победы»

Всероссийская акция «Память сердца – блокадный Ленинград», «Линейка Памяти»

Муниципальный фотомарафон «Я волонтер»

Муниципальная добровольческая акция «Добрый друг», «СТОП коронавирусу!»

Неделя правовых знаний

Всероссийский урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата

Всероссийский урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества

Региональная акция «Юнармия Курской области, нам -5 лет!»

Региональная акция « Поздравь ветерана», «Песни войны»

Всероссийская детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2021»

Немалую роль в воспитательном процессе играли органы ученического самоуправления. В ученических коллективах они помогали классным руководителям организовывать и проводить классные часы, спортивные соревнования, праздники, экологические субботники, совместные с родителями праздничные мероприятия.

«Программа воспитания и социализации учащихся классов», направленная на достижение целей воспитания, была успешно реализована.

Исходя из анализа воспитательной работы, наметились следующие проблемы: не все учащиеся активно включаются в проведение воспитательных мероприятий, в

процесс самоуправления в классах, по-прежнему в классных коллективах не уделяется должного внимания проектной деятельности по вопросам воспитания.

## **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2021 году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования являлись:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачами построения системы оценки качества образования являлись:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школе; определение степени соответствия качества образования с учетом запросов
- основных потребителей образовательных услуг; обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В течение 2020-2021 учебного года администрация школе совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

– мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная и промежуточная диагностики);

– состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

– изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;

– мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях ШМО.

Мониторинг качества школьного образования осуществлялся по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:



Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (в динамике);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Совет старшеклассников) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.**

Основная образовательная программа в 2021 году обеспечивала реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

При реализации учебного плана и организации внеурочной деятельности учащихся закладывалась основа формирования учебной деятельности учащегося - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формировались универсальные учебные действия; развивались познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формировались основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО направлены на освоение содержания образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативность образования обеспечена введением элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, направленных на подготовку старшеклассников к сознательному

выбору профессий с последующим профессиональным образованием.  
 Качество подготовки учащихся отображено в следующих таблицах.

**Успеваемость обучающихся за I полугодие 2020 – 2021 учебного года**

Класс	Кол. обучающ. на конец полугодия	На «5»	На «4» и «5»	С 1 «4»	С 1 «3»	С «2»	Успев.- качество
1	17	-	-	-	-	-	-
2	18+1	0	8	-	2	1	96% 44%
3	14+2	-	5	1	2	3	79% 43%
4	23	3	5	1	4	4	83% 39%
5	10+1	-	4	-	-	1	91% 18%
6а	14	-	5	1	1	-	100% 46%
6б ОВЗ	7	-	-	-	-	1	86% 0%
6в УО	4	-	2	-	1	-	100% 50%
7а	11	-	2	-	-	4	64% 18%
7б ОВЗ	4+1	-	-	-	-	2	50% 0%
8а	10	-	3	-	1	-	100% 33%
8б ОВЗ	3+1	-	-	-	-	-	100% 0%
9а	15	-	5	-	-	5	67% 33%
9б ОВЗ	2+1	-	-	-	-	-	100% 0%
10	1	-	-	-	-	-	100% 0%
11	3	-	-	-	-	-	100% 67%
<b>Всего</b>	<b>139+11 150</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>83% 34%</b>

**Таблица успеваемости обучающихся 2 — 11 классов  
 за 2020-2021 учебный год**

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость в %	Качество знаний в %
2020-2021	1	17	88%	-
2020-2021	2	16+2	94%	44%
2020-2021	3	14+2	86%	43%
2020-2021	4	22	100%	43%
2020-2021	5	2	100%	20%

2020-2021	6а	14	71%	46%
2020-2021	6б ОБЗ	6	100%	0%
2020-2021	6в УО	4	100%	0%
2020-2021	7а	11	100%	18%
2020-2021	7б ОБЗ	4+1	100%	0%
2020-2021	8а	10	100%	50%
2020-2021	8б ОБЗ	3+1	100%	0%
2020-2021	9а	15	100%	33%
2020-2021	9б ОБЗ	2+1	100%	0%
2020-2021	10	1	100%	0%
2020-2021	11	3	100%	67%
<b>Всего:</b>		160(149+11УО)	96%	30%

Анализ успеваемости за 2021 год показывает положительную динамику успеваемости – на 13%, но снижение качества 4%. Причина снижения- изменение контингента обучающихся.

#### Анализ качества обучения обучающихся 4 классов

В 4 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

#### Статистика по отметкам

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Курская обл.	528	11242	2,05	25,03	46,34	26,57
Железногорский муниципальный район	12	103	0,97	13,59	59,22	26,21
МКОУ «Новоандросовская СОШ»		15	0	13,33	66,67	20

Результаты проверочной работы показали высокий уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми познавательными умениями: распознавать и подчеркивать однородные члены в предложении, графически обозначать главные члены предложения, определять части речи, составлять тексты, в которых нужно было выразить просьбу, пожелание, благодарность.

Недостаточно сформированы умения на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для интерпретации информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Курская обл.	528	11189	1,08	18,54	43,1	37,29
Железногорский муниципальный район	12	103	0	8,74	41,75	49,51
МКОУ «Новоандросовская СОШ»		15	0	13,33	40	46,67

Успешно выполнены обучающимися задания, в которых проверялись умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умения решать задачи арифметическим способом, читать и анализировать готовые несложные таблицы. Выполнены на высоком уровне задания, в которых проверялось овладение основами пространственного воображения (описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости); испытали школьники трудности в выполнении заданий логического и алгоритмического характера.

<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	15.03.2021					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Курская обл.	528	11153	0,34	15,97	53,29	30,4
Железногорский муниципальный район	12	107	0,93	12,15	54,21	32,71
МКОУ «Новоандросовская СОШ»		15	0	20	73,33	6,67

Обучающиеся достаточно хорошо владеют логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений действительности; умением анализировать изображения; узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково- символические средства, в том числе модели, для решения задач. Выявлены проблемы в осознанном построении речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации, в сравнении между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру обучающихся 4 класса за 2021 год показал, что обучающиеся 4 класса имеют высокий уровень подготовки за курс начальной школы: 100% обучающихся справились с тестовыми работами, в целом 84 % школьников показали хороший и отличный уровни предметной подготовки.

Исходя из анализа контрольных работ, интегрированных комплексных и Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод:

обучающиеся 1-4-х классов получили базовые знания, у них сформирована устойчивая мотивация, они готовы к обучению на следующем уровне обучения.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школе в 2021 году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2021 году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 году № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году", Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году".

Своевременно все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативными документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В течение учебного года администрацией школы, школьными методическими объединениями была проделана большая работа по организационно - технологическому и информационно-методическому обеспечению подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в 9 классах проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ прошли итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор. Обязательным условием допуска к ГИА-9 был результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме ЕГЭ по русскому языку и другим предметам, необходимым для поступление в вуз. Для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку.

Программу основного общего образования в 2020-2021 учебном году осваивали 17 обучающихся, в числе которых 2 обучающихся с ОВЗ. Итоговое собеседование сдали все выпускники 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ по двум предметам - по русскому языку и математике, а для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, – в форме ГВЭ по одному предмету по выбору. Был выбран русский язык.

#### **Результаты ОГЭ по русскому языку:**

Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество

15	0	5	8	2	87%	33%
----	---	---	---	---	-----	-----

**Результаты ГВЭ по русскому языку:**

Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
2	0	0	2	0	100%	0%

**Результаты ОГЭ по математике:**

Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость	Качество
15	1	2	8	4	73%	20%

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ проводилась по русскому языку - обязательно, по предметам по выбору обучающихся.

**Результаты ЕГЭ отражены в таблице:**

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Количество выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрандзором
1.	Русский язык	3	3	60	65	24/36
2.	Математика профильная	3	3	44,6	62	27
3.	Обществознание	3	2	45	52	42
4.	Химия	2	1	35,5	50	36
5.	Биология	2	1	31,5	42	36
6.	История	1	1	37	37	32
7.	Физика	1	1	36	36	36

- Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ по русскому языку показал, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку. Отметки, полученные на экзаменах, в целом соответствуют годовым.
- Анализ результатов ОГЭ в 9 классах по математике позволяет сделать вывод о низком уровне знаний более половины класса (53%). Причиной таких результатов стали смена

учителей, преподающих в классе, отсутствие некоторое время учителя вообще, введение вследствие пандемии дистанционного обучения, низкая мотивация обучающихся, использование не по назначению телефонов на уроке и при выполнении домашнего задания, недостаточная методическая помощь учителю, не имеющему опыта работы, как со стороны администрации и со стороны школьного методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла.

- Анализ результатов ЕГЭ показал, что на удовлетворительном уровне находится работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку и математике. Хуже обстоят дела с предметами по выбору. По-прежнему просматриваются трудности в выполнении заданий по обществознанию, ориентированных на установление структурно-функциональных и причинно-следственных связей объектов. Просматриваются затруднения, связанные с недостаточной степенью владения аналитическими и оценочными умениями при выполнении заданий высокого уровня сложности с текстовой информацией. Невысокий уровень подготовки показали обучающиеся по химии и биологии. Одна выпускница не смогла перейти минимальный порог по обществознанию, химии и биологии.
- В связи с этим учителю обществознания Печенкиной Г.А., учителю химии и биологии Разгоновой Е.В. рекомендовано усилить подготовку выпускников к единому государственному экзамену, сделать анализ западающих тем и уделить им особое внимание при обучении старшеклассников.

**Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Среднесписочная численность учащихся	143 человека
1.2	Среднесписочная численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Среднесписочная численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Среднесписочная численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/30% (без 1 класса и детей с УО)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/27%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/21%



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76/ 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 / 37%
1.19.1	Регионального уровня	11 / 9%
1.19.2	Федерального уровня	3 / 2,5%
1.19.3	Международного уровня	22 / 18% (УЧИ.РУ)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	120/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/ 90,48%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/ 90,48%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/9,52%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/9,52%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 / 61,9%
1.29.1	Высшая	1 / 4,8%
1.29.2	Первая	12 / 57,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 38,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м

### **Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности**

Деятельность школе строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В управлении учреждением сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школе.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Обучение осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов в средствах массовой информации, на официальных сайтах школе, Российской Федерации, Управления образования в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

