

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 января 2024 г. №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 19 февраля 2024 г. №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС ООО»;
- Приказом Министерства просвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее-Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования);
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- ООП ООО МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа»;
- Уставом ОО.

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа».

Цели внеурочной деятельности:

- обеспечение достижения учащимися планируемых результатов ООП ООО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит

образовательная деятельность,

- создание условий для развития способностей учащихся, предоставление возможности реализации им в различных видах деятельности,
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение к социальным ценностям, создание условий для ориентации учащихся в мире профессий и проектирования профессиональной и жизненной перспективы.

Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы - «портрета выпускника основной школы».

План внеурочной деятельности МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы ООО (до 1750 часов за пять лет обучения, в год — не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОО. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации. В соответствии с п. 7 ч.1 ст. 34 ФЗ «Об образовании в РФ» обучающиеся имеют право на «зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Порядок зачета определен приказом Минобрнауки России от 30.07.2020 года N 845, приказом Минпросвещения России от 30.07.2020 года N 369.

Реализация внеурочной деятельности

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне ООО заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающихся в МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочной деятельности, составляет до 10 часов в неделю;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- выбор учащимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе учащимися и их родителями (законными представителями);
- участие во внеурочной деятельности является для учащихся обязательным;

- внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые разрабатываются ОО самостоятельно на основе требований ФГОС (рабочие программы могут составляться на 1 четверть, полугодие или учебный год);

- Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

- В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

- рабочие программы внеурочной деятельности могут реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий;

- рабочие программы внеурочной деятельности формируются с учетом программы воспитания.

Кадровое и материально – техническое обеспечение

План внеурочной деятельности реализуется педагогами ОО: учителями – предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-организатором, педагогом-психологом, библиотекарем, советником по воспитанию.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, Центр детских инициатив, музей, компьютерный класс, библиотечно-информационный центр, спортивный зал, тренажерный зал, спортивный стадион.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности ОО включает:

1. **Внеурочную деятельность по учебным предметам** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ).

Внеурочная деятельность по учебным предметам реализуется в ОО в формате курсов внеурочной деятельности, лабораторий, мастерских, практик, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных недель) и др.

2. **Внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3. **Внеурочную деятельность по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4. **Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5. **Внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций.

6. **Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

Организационное обеспечение учебной деятельности включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения учащихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

7. **Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8. **Внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Обеспечение благополучия учащихся в пространстве образовательной организации включает:

- совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;

- профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений учащихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний учащихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих;

- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и Школьной спартакиады, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций «Скажи наркотикам нет», антикоррупционных мероприятий и т.п.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического

материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

• **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе занятия физической культурой) — еженедельно от **2 до 4 часов**;

• **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) еженедельно от **1 до 2 часов**;

• **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на деятельность ученических сообществ на уровне образовательной организации, класса** — еженедельно от **2 до 4 часов** (при подготовке и проведении коллективных дел или общешкольных мероприятий за 1 — 2 недели может быть использовано до 20 часов);

• **внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки обучающихся, обеспечению их благополучия** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов, безопасность жизни и здоровья школьников, профилактика неуспеваемости, различных рисков и др.) — еженедельно — от **2 до 3 часов**;

• **Внеурочная деятельность по развитию личности («Разговоры о важном» – 1 час в неделю).**

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться **различные модели Плана внеурочной деятельности:**

— **модель Плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— **модель Плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— **модель Плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.**

В план внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ включаются индивидуальные и групповые коррекционные учебные курсы в соответствии с программой коррекционной работы.

Результаты внеурочной деятельности

Уровень результатов	Содержание результата
Первый 5 -6 классы	Дальнейшее развитие приобретенных учащимися на уровне начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, традициях общества). Условия достижения: Взаимодействие с учащимися с педагогами во внеурочной деятельности. Организаторами внеурочной деятельности выступают педагоги, учащиеся в большей степени выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности.
Второй 6 – 7 классы	Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество,

	природа, культура, мир, другие люди). Условия достижения Взаимодействие с учащимися между собой на уровне класса, образовательной организации. Учащиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении коллективно – творческих дел.
Третий 8 -9 классы	Приобретение учащимися опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признается ценностями. Условия достижения Взаимодействие учащихся с социальными субъектами за пределами образовательной организации. Учащиеся становятся организаторами коллективно – творческой деятельности, планируют деятельность, контролируют ее, учатся формировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты.

Для мониторинга и учета образовательных результатов ВУД используется психолого-педагогический инструментарий, портфолио.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели, в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Курсы внеурочной деятельности могут включаться в основное расписание уроков, если общее количество занятий в течение дня не превышает для 5- 7 классов более 7 уроков.

Учет занятости учащихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями , администрацией школы.

Учет занятий внеурочной деятельности по учебным предметам осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, посредством электронного журнала. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**План
внеурочной деятельности основного общего образования
МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-9 классы)**

Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8а кл.	9 кл.	Всего
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы						
«Подготовка к ГИА по русскому языку»	-	-	-	-	1	1
«Весёлая математика»,	1	-	-	-	-	1

«Занимательная физика»	-	-	1	1	1	3
«Практическая география»	-	-	-	-	1	1
«За страницами учебника биологии»	-	-	-	-	1	1
«Говорим по-английски»	1	1	-	-	-	2
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности						
«Математическая грамотность»	-	-	-	-	1	1
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся						
«Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	5
«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
«В мире красок»	1	-	-	-	-	1
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия						
«Я – курянин!»	1	-	-	-	-	1
5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)						
«Я - будущий волонтер»	-	1	1	1	-	3
6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы						
«Друзья дороги»	-	1	2	-	-	3
Итого в неделю класс/параллель	6	6	7	5	8	32
Итого в год	204	204	238	170	272	1088

План
внеурочной деятельности основного общего образования
Троицкого филиала МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности/ программа внеурочной деятельности	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8а кл.	9 кл.	Всего
1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы						
«Подготовке к ОГЭ по географии»	-	-	-	-	1	1
«Избранные вопросы математики»,	-	-	-	-	1	1
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности						
«Основы финансовой грамотности»	1	2	1	2	1	7
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся						
«Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	4
«Общая физическая подготовка и спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
«Умелые руки»	1	-	-	-	-	1
4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных						

мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия						
«Ярмарка профессий»	1	-	-	-	-	1
«Родной край»	1	-	-	-	-	1
Итого в неделю	6	5	4	5	6	26
Итого в год	204	170	136	170	204	884