

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МКОУ «Новоандросовская
средняя общеобразовательная школа»
Протокол 1 от «30»августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Новоандросовская
средняя общеобразовательная школа»

Чупров А.А.
Приказ № _____ от «30»августа 2024 г

**Учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Новоандросовская средняя
общеобразовательная школа Железногорского района
Курской области»
на 2024-2025 учебный год**

п.Новоандросово

2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа», реализующего АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих легкую умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26;
- Уставом МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОО выбран 1 и 2 варианты учебного плана: обучение сроком 9 (10) лет - I (I¹) - IX классы.

Выбор варианта сроков обучения произошел с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особые образовательные потребности этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» (далее - Учебный план), реализующего ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3б класс**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов всего
		3б	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Чтение		1	1
Мир природы и человека		1	1
Ручной труд		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(инклюзивно)
4 класс)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов всего
		4	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Технология	Ручной труд	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		19	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4
ОРКСЭ		1	1
Мир природы и человека		1	1
Ручной труд		1	1
Чтение		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5
Коррекционный курс «Логопедические занятия»		2	2
Коррекционный курс «Ритмика»		1	1
Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»		2	2
Внеурочная деятельность:		4	4

Индивидуальный план обучения дому по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Занятия с педагогом	Часы самостоятельной работы	Часы совместной работы с классом
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)	4 4	2 2	2 2	- -
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	3 1	2 1	1 -	- -
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология	- 2	- 1	- 1	- -
4. Человек и общество	4.1.География 4.2. Основы социальной жизни 4.3. Мир истории 4.4. История отечества	2 2 - 2	1 1 - 1	1 1 - 1	- - - -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -	- -	- -	- -
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	3	-	1	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	7	1	6	-
Итого		30	12	16	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	-	3	-
Профильный труд		3	-	3	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	13	16	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	-	-
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»		1	1	-	-
Коррекционный курс «Ритмика»		2	-	2	-
Коррекционный курс «Коррекция трудовых навыков»		2	1	1	-
Всего часов в неделю		38			
Всего часов в год		1298			

Формы годовой промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Форма проведения
Русский язык	3 класс	Контрольное списывание
	8 класс	Среднее арифметическое четвертных отметок.
Математика	3 класс	Контрольная работа
	8 класс	Среднее арифметическое четвертных отметок.
Литературное чтение (чтение)	3 класс	Работа с текстом
	8 класс	Среднее арифметическое четвертных отметок.
Остальные предметы учебного плана	3, 8 классы	Среднее арифметическое четвертных отметок.

Сроки проведения промежуточной (годовой) аттестации - с 12 мая по 17 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная (годовая) аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана в письменной (контрольная работа, контрольное списывание, тест, контрольный диктант, творческое задание) или устной форме (чтение наизусть, пересказ текста, собеседование, сообщение, учет текущих образовательных результатов).

Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится в форме итоговой отметки по текущим результатам.

Промежуточная аттестация в 1 дополнительном, в 1 классе проводится не реже одного раза в полугодие в форме педагогического наблюдения, не предполагающей отметки. Результаты оформляются описательно в портфолио учебных достижений обучающегося и (или) в форме характеристики за учебный год.

Сроки проведения итоговой аттестации в 9 классах в форме выпускного экзамена по учебному предмету «Профильный труд» с 22 мая 2024 года.

Обучение в 9 классе завершается итоговой аттестацией в форме выпускного экзамена по выбранному профилю труда.

Обучающимся в связи с завершением обучения выдается свидетельство об обучении.