


**«Утверждаю»**  
директор  
МКОУ «Новоандросовская  
средняя общеобразовательная  
школа»  
А.В.Чупров  
Приказ № 69/5  
от «31» августа 2023г.



**План  
мероприятий по правовому воспитанию  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ОДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
-------------------------------	--------------------	--------------	----------------------

<p><b>Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)</b></p>	<p>1. Встречи с работниками МВД.  2. Изучение  - Закона РФ «Об образовании»,  - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,  - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),  - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),  - Постановление ГК образования г.Королева №193 от 30.03.2005г. «Об усилении профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» и др. и строгое их выполнение.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p><b>Организация взаимодействия администрации школы с</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классными руководителями, методобъединениями, малым и большим педсоветами,</li> <li>- инспекцией по делам несовершеннолетних,</li> <li>- комиссией по делам несовершеннолетних при администрации города,</li> <li>- наркологическим диспансером,</li> <li>- психологическими службами города и школы</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>
<p><b>Работа с учащимися</b></p>	<p><b>Начальная школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР учителя начальной школы</p>

	<p>справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д.</li> </ul>		
	<p><b>Средняя школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» и т.д.</li> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>По необходимости</p>	<p>Зам.директора по УВР классные руководители</p> <p>Педагог- психолог</p>
	<p><b>Старшая школа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы,</li> <li>- классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» и т.д.</li> <li>- классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои</li> </ul>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР классные руководители</p>

	<p>обязанности» и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.</li> </ul>	По необходимости	Педагог психолог
	<p><b>«Трудные» подростки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),</li> <li>- посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,</li> <li>- большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,</li> <li>- посещение учащихся на дому,</li> <li>- беседы с родителями.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР классные руководители, родит.комитет, специалисты инспекция по делам несовершеннолетних</p> <p>Педагог психолог</p>
	<p><b>Опекаемые дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление картотеки,</li> <li>- вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.),</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Зам.директора УВР классные руководители, родит.комитет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,</li> <li>- посещение на дому с целью составления актов обследования условий,</li> <li>- встречи и беседы с опекунами,</li> <li>- индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	Педагог-психолог
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в классах совместно с ОПППН УВД г.Королев по вопросу «Проблемы профилактической работы с педагогически запущенными детьми»,</li> <li>- проведение анкеты-опроса среди родителей,</li> <li>- «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,</li> <li>- «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах»,</li> <li>- «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы).</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по УВР, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
	<p><b>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации,</li> <li>- оформление картотеки по неблагополучным семьям,</li> <li>- проведение малых и больших педсоветов,</li> <li>- встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних,</li> <li>- подбор литературы для родителей,</li> <li>- проведение рейдов в семьи,</li> </ul>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	Зам.директора по УВР классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,</li> <li>- индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.</li> </ul>		Педагог-психолог
<b>Мониторинги, обследования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,</li> <li>- «Подросток и вредные привычки»,</li> <li>- «Уровень тревожности»,</li> <li>- «Уровень агрессии»,</li> <li>- «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	Зам.директора по УВР классные руководители, Педагог- психолог
<b>Наглядная агитация</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Выставки тематической литературы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Права человека и права ребенка»,</li> <li>- «Предупреждение вредных привычек у подростков».</li> </ul> </li> <li><b>2. Оформление тематических стендов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подросток вышел на улицу»,</li> <li>- «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»,</li> <li>- «Толерантность в правовом государстве».</li> </ul> </li> <li><b>3. Конкурсы плакатов:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я выбираю жизнь!»</li> <li>- «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Школьный библиотекарь</p> <p>Зам.директора по УВР преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО, классные руководители</p>
<b>Классные часы по программе «Мой выбор»</b>	<p>5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»</p> <p>7-8 кл. «Преступление и наказание»</p> <p>9-11 кл. «Права и обязанности в нашей жизни»</p>	В течение года	Зам.директора по УВР классные руководители
<b>Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор»</li> <li>2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Причины отклонений в поведении «трудных»</li> </ul> </li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	Зам.директора по УВР

<b>вопросам</b>	учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д.		
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ, ДОПОЛНЕНИЯ</b>	1. План мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков. 2. План работы по профилактике вредных привычек. 3. План работы по предупреждению наркомании и токсикомании. 4. Меры по предупреждению пропусков и прогулов уроков. Меры по предупреждению общественноопасных деяний школьников.		