


«Утверждаю»
директор
МКОУ «Новоандросовская
средняя общеобразовательная
школа»
А.В.Чупров
Приказ № 69/5
от «31» августа 2023г.



План
группы СПС. Новоандросово (социально-психологическая
служба) с семьями, находящимися в социально – опасном положении
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новоандросовская средняя общеобразовательная школа
Железногорского района Курской области»
на 2023-2024 учебный год

Никого не может оставить равнодушным воспитание детей в семьях, находящихся в социально-опасном положении: утрачивается значительное число семейно-нравственных традиций, меняется отношение родителей к детям и, в конечном итоге, разрушается микросоциум семьи. Постепенно семья, находящаяся в социально-опасном положении, обретает статус асоциальной семьи. В такой семье родители, «утопая» в своих проблемах, становятся неспособными осуществлять свои права надлежащим образом, фактически бросая своих детей на произвол судьбы. Статистика свидетельствует, что за последние годы наблюдается рост количества семей, попадающих в социально-опасное положение, среди них встречаются и многодетные семьи. На это повлияли объективные факторы, в частности, низкий уровень жизни, «хроническая» безработица, злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств. Вступив на такой путь, семья деградирует в социальном и моральном плане, обрекая на такое же существование и детей. Неудивительно, что дети уходят из дома, большую часть времени проводят на улице, тем самым пополняют асоциальные группы.

Сегодня возникла необходимость создания интернет группы реабилитации семьи, находящейся в социально-опасном положении. Необходимо проводить последовательную работу с семьями из «группы риска», просматривать шаги их медленного возрождения. Однако стоит помнить, что здоровый микроклимат в семье - результат работы всех компетентных структур, поэтому работу по охране прав детства в семьях, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации, целесообразно проводить совместными усилиями социального работника и администрации ОУ, районного инспектора по охране прав детства, классных руководителей, участкового педиатра и представителей органов внутренних дел.

Программа группы направлена:

- на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье;
- на изменение положительных изменений в семье;
- на повышение уровня социальной защищённости в семье;

- на нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребёнка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Семейный кодекс РФ (с изменениями на 3 августа 2018 г.)
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ.

Цель: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении

Задачи:

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу среди родителей;
- защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально-опасном положении;
- создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

Основные понятия

Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, содержанию и обучению.

Асоциальная семья – семья, в которой нарушаются права ребёнка. Основными критериями, по которым семья может быть отнесена к категории, находящейся в социально-опасном положении:

- Жестокое обращение с ребёнком, представляющее опасность для его жизни и здоровья.
- Систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.
- Отрицательное влияние родителей на ребёнка (употребление алкоголя, аморальный образ жизни, употребление наркотических средств)
- Вовлечение ребёнка в совершение противоправных или антиобщественных действий (в употребление спиртного, наркотиков, в занятие попрошайничеством, проституцией).

Принципы работы группы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

- Принцип индивидуального подхода – реализуется путём осуществления реабилитационного процесса с учётом особенностей семьи.
- Принцип законности – предусматривает соблюдение требований законодательства РФ.

- Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода к работе с семьёй.
- Принцип взаимодействия – определяет порядок с семьёй всех компетентных структур.
- Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

Компетенция лиц, осуществляющих коррекционную, реабилитационную работу.

- Формирование банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении
- Оказание психологической, педагогической, правовой и информационной помощи семьям.
- Осуществление систематического контроля над деятельностью семей.
- Анализ проводимой коррекционной, реабилитационной работы с семьями.

СПС. НОВОАНДРОСОВО
С СЕМЬЯМИ СОЦИАЛЬНОГО РИСКА
на 2023 - 2024 учебный год

№№ п/п	План работы	Ответственные	Примечание
ДЕКАБРЬ			
1.	Он-лайн беседа «Права и обязанности родителей»	Социальный педагог	
2.	Он-лайн беседа «Права и обязанности родителей»	Педагог-психолог	
3.	Он-лайн беседа «Роль кружковых занятий и секций в воспитании ребенка (вовлеченность ребенка в систему дополнительного образования)»	Классные руководители	
4.	Техника безопасности на зимних каникулах	Социальный педагог, педагог-психолог	
ЯНВАРЬ			
1.	«О том, как нельзя наказывать»	Социальный педагог	
2.	«Наказание в семье»	Педагог-психолог	
3.	«Ненасильственные методы воспитания»	Социальный педагог	
4.	«Жестокое обращение с ребенком: возможные причины и последствия»	Педагог-психолог	
ФЕВРАЛЬ			
1.	«Трезвость в семье»	Социальный педагог	
2.	«Алкогольное опьянение родителей и реакция детей»	Педагог-психолог	
3.	«Есть повод задуматься. Профилактика курения, алкоголизма, употребления»	Социальный педагог	

	психоактивных веществ (ПАВ)»		
4.	«Необходимость лечения алкогольной зависимости»	Педагог-психолог	
МАРТ			
1.	«Как разрешать конфликты»	Социальный педагог	
2.	«Методы воспитания детей»	Педагог-психолог	
3.	«Права и обязанности ребенка в семье»	Социальный педагог	
4.	«Трудовые обязанности ребенка в семье»	Педагог-психолог	
6.	Техника безопасности на весенних каникулах	Социальный педагог, педагог-психолог	
АПРЕЛЬ			
1.	«В здоровой семье»	Социальный педагог	
2.	«Здоровый образ жизни»	Педагог-психолог	
3.	«Эмоциональное благополучие детей в семье»	Социальный педагог	
4.	«Об одиночестве в семье»	Педагог-психолог	
МАЙ			
1.	«Трудный диалог с учебой, как помочь ребенку учиться»	Социальный педагог	
2.	«Отчужденность родителей из-за занятости»	Педагог-психолог	
3.	«Традиции в семье»	Социальный педагог	
4.	«Речевая культура семьи»	Педагог-психолог	
6.	Техника безопасности на летних каникулах	Социальный педагог, педагог-психолог	
ИЮНЬ			
1.	«Свободное время и семейный досуг»	Социальный педагог	
2.	«Компьютер, телевизор – друзья или враги»	Педагог-психолог	
3.	«Совместный семейный отдых: в чем польза?»	Социальный педагог	
4.	«Семейный отдых»	Педагог-психолог	
ИЮЛЬ			
1.	«Ваш ребенок и его друзья»	Социальный педагог	
2.	«Друзья моего ребенка. Что я о них знаю?»	Педагог-психолог	
3.	«Влияние семьи на развитие ребенка»	Социальный педагог	
4.	«Значение семьи для ребенка, что значит любить своего ребенка?»	Педагог-психолог	
АВГУСТ			

1.	«Грудное участие ребенка в жизни семьи»	Социальный педагог	
2.	«Грудные обязанности ребенка в семье»	Педагог-психолог	