

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Новоандросовская средняя общеобразовательная школа
Железногорского района Курской области»**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

МКОУ «Новоандросовская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол № 2 от «15» апреля 2025 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

педагогическим советом

МКОУ «Новоандросовская средняя
общеобразовательная школа»

Протокол №9 от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директором

МКОУ «Новоандросовская средняя
общеобразовательная школа»

Приказ № 1-24 от «18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новоандросовская средняя общеобразовательная школа
Железногорского района Курской области»
за 2024 год**

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	4
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией.....	5
Оценка образовательной деятельности.....	7
Реализация ФГОС и ФОП.....	8
Профили обучения.....	9
Внеурочная деятельность	9
Воспитательная работа.....	10
Организация профориентации	11
Профилактика радикальных проявлений.....	13
Дополнительное образование.....	15
Организация учебного процесса	16
Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭОС и	16
дистанционных технологий.....	16
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	Ошибка! Закладка не определена.
Результаты ГИА-2024	Ошибка! Закладка не определена.
Результаты ВПР	Ошибка! Закладка не определена.
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	Ошибка! Закладка не определена.
Востребованность выпускников	20
Функционирование внутренней системы оценки качества образования ...	21
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей)	22
качеством образовательного процесса и качеством условий	22
Качество кадрового обеспечения.....	23
Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР	23

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году	24
Оценка кадрового потенциала школы	24
Качество учебно-методического обеспечения	26
Материально-техническая база	28
Статистическая часть	29

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа Железнодорожного района Курской области»
Руководитель	Чупров Александр Владимирович
Адрес организации	307160, Курская область, Железнодорожный район, п.Новоандросово, ул.Пионерская, д.7
Телефон	8 (47148) 7-83-37
Адрес электронной почты	jeleznogorsk581@mail.ru
Учредитель	Администрация Железнодорожного района Курской области
Дата создания	1986 год
Лицензия	Регистрационный № 1953, от 02.09.2015 Серия 46Л01 №0000109. Дата окончания срока действия- 31.12.2099.
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) является реализация следующих общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Основная образовательная программа начального общего образования.	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования.	5 лет

3.	Основная образовательная программа среднего общего образования.	2 года
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	4 (5) лет
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.	5 лет
7.	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9(12) лет

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности, в 38 километрах от районного центра. Большинство обучающихся проживает на территории п. Новоандросово. В школе обучаются дети из соседних деревень: с.Андросово, д.Городное, д. Большебоброво, п. Мартовский. Для обучающихся организован подвоз на школьном автобусе.

Школа имеет филиал – Троицкий филиал МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа».

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 5 уровней управления:

Первый уровень структуры – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Второй уровень структуры (уровень стратегического управления)

функционируют традиционные субъекты управления:

Управляющий совет школы (рассматривает предложения директора о внесении изменений в Устав, в план хозяйственной деятельности, об участии в сделках с имуществом, в финансовых операциях;

Педагогический совет школы (осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ;

собрание трудового коллектива школы (участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;

Общешкольный родительский комитет (проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; обсуждает локальные акты школы по вопросам, входящим в компетенцию комитета; взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; проводит совместно с педагогическим коллективом Школы профориентационную работу);

Третий уровень структуры управления (уровень тактического управления) – уровень заместителей директора и научно-методического совета (выполняет координацию методической работы, в состав входят руководители школьных методических объединений и представители администрации, психологическая служба школы);

Четвертый уровень структуры управления (уровень оперативного управления) – уровень педагогов, функциональных служб, структурных подразделений школы.

В школе работают 4 методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

Воспитательную работу осуществляют советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместитель директора по УВР, старший вожатый, классные руководители.

Социально-психологическая служба представлена педагогом-психологом и социальным педагогом, которые проводят психолого-педагогическую диагностику, обеспечивают консультативную работу с обучающимися и родителями).

Пятый уровень структуры управления (уровень соуправления) — уровень обучающихся. В школе действует Совет старшеклассников, работают детские организации: «Движение Первых», «Орлята России», Юнармейский отряд

имени Героя Советского Союза, почётного гражданина Варшавы Азарова Алексея Никаноровича, волонтерский отряд «Надежда».

Структурно-функциональная модель управления школой создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее - ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (в том числе по адаптированным программам)
ООП НОО	37
ООП ООО	57
ООП СОО	3

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся (из них 1 на дому).

IV. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

V. Профили обучения

В средней школе с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования реализуется универсальный профиль обучения. При этом на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика и физика.

VI. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической и профессионально-ориентированной направленности «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год, «Россия - мои горизонты» - для 6-11 классов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием/исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в классных кабинетах, закрепленных за

определенными классами. После поднятия флага и исполнения гимна проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление с их миром профессий и федеральным и региональными рынками труда. В рамках этих занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и пр.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочная деятельность реализуется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное: Шахматы, «Спортивные игры», ««Общая физическая подготовка и спортивные игры», «Друзья дороги»;
- Проектно-исследовательская деятельность: «Орлята России», «Моя малая Родина»;
- Информационная культура: «Разговоры о важном»; «Я - курянин», «Ярмарка профессий»;
- Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Весёлые нотки», «Акварелька», «Умелые руки», «Театр»;
- «Учение с увлечением!»: «Веселая математика», «Весёлая грамматика», «В мире книг», «Загадки русского языка»;

Интеллектуальные марафоны: «Функциональная грамотность», «Математическая грамотность», «Эрудит», «Юный финансист», «Основы читательской грамотности».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные - «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они

конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Для развития воспитательной среды активно развивается школьный театр, музейная комната, школьный спортивный клуб. Эти образовательные инициативы помогают расширить кругозор учащихся, вовлечь детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность, вдохновляют обучающихся на изменения, на веру в себя, в возможность изменить свою страну.

Целенаправленная работа проводится по организации летнего труда и отдыха. Учащиеся 1-7 классов имеют возможность отдохнуть в пришкольном лагере, где для них организовано двухразовое питание, разработан план мероприятий. Лагерь функционирует на базе школы, воспитателями и вожатыми являются наши педагоги.

Созданы условия для организации патриотического воспитания обучающихся: фестивали песен военных лет, встречи поколений, праздники, экскурсии в музей Партизанской славы, благотворительные акции «Помощь ветерану», возложение цветов к могилам солдат, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах.

В 2024 году в школе проведено 22 общешкольных мероприятия, 43 единых классных часа, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Спортивная деятельность представлена работой школьного спортивного клуба «Факел»: спортивными секциями, турнирами по игровым видам спорта, соревнованиями. Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях и спортивных играх разного уровня и по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол, спортивный туризм. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на

уровне района и области. В объединениях клуба в занято более 60% обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников, необходимое спортивное оборудование; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

С сентября 2023 года в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в школе введена должность советника директора по воспитанию. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации. Программа воспитания объединяет все мероприятия воспитательного характера, проводимые в течение учебного года. Особое внимание советник уделяет патриотическим мероприятиям.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых. В состав ячейки вошли 53 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Валуева Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году члены первичной ячейки приняли участие в проектах и мероприятиях Движения: Гайдаровский слет, «Ребенок года», Онлайн –квизы, Всероссийская акция «Помоги первым», Всероссийская акция "Мы -граждане России!", акциях «Благодарю», «Классные встречи», «Письмо солдату», «Посылка солдату».

Два ученика посетили смену в летнем лагере «Олимпиец», посвященную проектам Движения и развитию лидерских качеств у ребят.

В школе активно работает волонтерский отряд «Надежда», Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза, почётного гражданина Варшавы Азарова Алексея Никаноровича. Работа отрядов направлена на оказание помощи узнику концлагеря Коберник А.И., ветеранам труда, людям с ограниченными возможностями здоровья.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

VII. Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации на платформе «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6-11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации - заместитель директора Колесникова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы - классные руководители 6-11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума в качестве партнеров привлечены ОГАПОУ «Дмитриевский аграрный колледж», ОБУДО «Центр развития «Грани».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

VIII. Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены беседы и классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-10 классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО - 0; на уровне ООО - 0; на уровне СОО - 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, - 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе - 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками - 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

IX. Дополнительное образование

На конец 2024 года дополнительным образованием охвачено 95% обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Спортивно-оздоровительное направление реализуется через такие формы, как физкультурные праздники и соревнования, кружок «Русская лапта». На базе школы действуют спортивный клуб «Факел».
- Социально-гуманитарное направление ориентировано на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через работу военно-патриотического кружка «Застава».
- Техническое направление реализуется через работу кружка «Опыты и исследования».
- Экологическое направление реализуется через работу кружка «Экостанция».
- Естественно-научное направление реализуется через такое объединение, как «Робототехника», функционирующее в порядке сетевого взаимодействия с МКОУ ДО «Центр детского творчества» Железногорского района Курской области.

В целях развития интеллектуальной одаренности обучающихся, школа традиционно участвует в олимпиадах и конкурсах, проводимых на платформе

Учи.ру.

Х. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школы регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года:

1-е классы - 33 недели,

2-11-е классы - 34 недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий - 8:20.

Форма обучения для всех обучающихся – очная.

ХІ. Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭОС и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Все учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Дистанционное обучение организованно осуществлялось на платформе «Сферум».

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

ХІІ. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года.

Результаты анализа отражены в таблице:

Всего обучающихся на конец года	Аттестовано	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают
109 (из них 8 учеников 1 класса)	101	100	2	35	9

Из 109 обучающихся 1 - обучающийся на дому, 13 детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, и 4 детей, имеющих умственную отсталость. Эти дети обучаются как в специальных классах, так и инклюзивно.

На «5» учебную четверть окончили 2 обучающихся, на «4» и «5» - 35 обучающихся. По одной отметке «3» имеют 6 обучающихся.

С одной-несколькими неудовлетворительными отметками окончили четверть 9 обучающихся. Это дети, испытывающие большие трудности в обучении и нуждающиеся в корректировке образовательного маршрута. Из них 1 обучающийся был оставлен на повторное обучение. Восемь обучающихся были направлены на ПМПК по заявлению родителей, где получили рекомендации по формированию дальнейшего образовательного маршрута: 5-ти обучающимся рекомендована АООП для детей с задержкой психического развития, трём – АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Успеваемость от числа аттестующихся обучающихся составила 91,1% (на 5% ниже показателей 2022-2023 учебного года), качество знаний – 37,6% (на 3,4% ниже показателей 2022-2023 учебного года).

ХIII. Результаты ГИА-2024

Количество выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году – 1.

Количество выпускников 9а класса – 7.

Количество выпускников 9б класса для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития – 3.

Количество обучающихся по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2.

Государственная итоговая аттестация в 2023-2024 учебном году в условиях КТО проводилась по результатам промежуточной аттестации. Все обучающиеся, допущенные к ГИА, получившие зачёт по итоговому сочинению (11 класс) и итоговому собеседованию (9 класс) получили соответствующие документы об образовании. 2 обучающихся по АОП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получили свидетельства об окончании школы.

XIV. Результаты ВПР-2024

В соответствии приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, согласно утверждённому графику, в школе в период с 03 апреля 2023 года по 24 апреля 2023 года проводились ВПР в 4-8 классах.

Для организованного проведения ВПР в 4 – 8 классах была проведена следующая работа: назначен школьный организатор проведения ВПР, организаторы в аудиториях, эксперты по проверке работ обучающихся; своевременно проведены подготовительные мероприятия для включения школы в списки участников ВПР, в том числе, авторизация в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>), получены логин и пароль доступа в личный кабинет образовательной организации, заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы, скорректировано расписание в дни проведения ВПР; получены комплекты для проведения ВПР и шифры к ним; распечатаны варианты ВПР на всех участников; организована проверка ответов участников, заполнение форм сбора результатов выполнения ВПР и загрузка форм сбора результатов в систему ФИС ОКО. ВПР.

На основании статистических отчётов, предоставленных системой ФИС ОКО. ВПР, были получены следующие результаты:

Результаты ВПР обучающихся 4-8 классов за 2023-2024 учебный год.

Клас с	Предме т	Коли ч. выпо лняв ших работ у	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Усп . (%)	Кач . (%)	Повы сили (чел)	Пони зили (чел)	Под твер дил и (чел)	Учитель
4	Рус.яз.	12	2	10	0	0	100	100	3	0	9	Высокина Т.И.
4	Матем.	13	10	1	1	1	92	85	10	0	3	Высокина Т.И.
4	Ок.мир	12	3	9	0	0	100	100	7	0	5	Высокина Т.И.
5	Рус.яз.	10	0	2	8	0	100	20	0	0	10	Демидова Л.М.
6	Рус.яз.	10	1	4	4	1	90	50	3	1	6	Цыбизова

												Т.И.
7	Рус.яз.	14	0	5	9	0	100	36	0	1	13	Демидова Л.М.
8	Рус.яз.	7	0	2	5	0	100	29	0	1	6	Демидова Л.М.
5	Матем.	10	3	4	3	0	100	70	1	0	9	Доронина Н.И.
6	Матем.	10	1	4	5	0	100	50	1	2	7	Лошкарева Л.И
7	Матем.	14	0	4	10	0	100	29	2	5	7	Лошкарева Л.И.
8	Матем.	7	0	5	2	0	100	71	0	0	7	Доронина Н.И.
5	Биолог.	10	0	4	6	0	100	40	0	2	8	Зайцева М.А.
6	Биолог.	9	2	6	1	0	100	80	0	5	4	Зайцева М.А.
5	История	10	1	6	3	0	100	70	3	1	6	Печенкина Г.А.
8	История	7	4	3	0	0	100	100	4	0	3	Печенкина Г.А.
6	Общество	9	3	4	2	0	100	78	0	0	9	Печенкина Г.А.
7	Общество	14	0	9	4	1	93	64	1	7	6	Печенкина Г.А.
7	Физика	11	4	6	1	0	100	91	8	0	3	Лошкарев А.А.
8	Химия	7	2	4	1	0	100	86	4	0	3	Зайцева М.А.
Всего		196	36	92	65	3	98	65	47	25	124	

Результаты ВПР обучающегося 11 класса Сырицы Тимофея

Клас с	Предме т	Коли ч. выпо лняв ших работ у	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	Усп . (%)	Кач . (%)	Повы сили (чел)	Пони зили (чел)	Под твер дил и (чел)	Учитель
11	Геогра	1	1	0	0	0	100	100	0	0	1	Молоткова

	ф.											Г.И.
11	Биология	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0	Зайцева М.А.

Всего в ВПР по 8 учебным предметам приняли участие 197 обучающихся. Из них результаты успеваемости за последнюю четверть подтвердили 125 обучающихся (63%), 47 обучающихся повысили (24%) и 25 показали результаты ниже (13%).

Средняя успеваемость составила 98% (на 7% выше результатов прошлого учебного года), качество знаний – 65% (на 7% выше результатов прошлого учебного года).

XV. Активность и результативность участия в олимпиадах

Закладка не определена.

В 2024 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 54 обучающихся 4–11-х классов – 73% от общего количества обучающихся 4–11 классов (в прошлом учебном году - 72 %) в 11 предметных олимпиадах, а именно по русскому языку, литературе, биологии, физике, информатике, географии, истории, математике, обществознанию, ОБЖ, технологии.

В муниципальном этапе приняли участие 21 обучающийся (в прошлом году – 17) по 10 предметам; из них 3 человек стали победителями (против 2 в прошлом году) и 9 человек – призёрами (в прошлом году -13)

Учащиеся 8-11 классов в приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант», «Большой этнографический диктант», патриотической акции «Диктант победы».

Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах, проводимых на образовательной платформе «Учи.ру»:

- Олимпиаде по математике (Учи.ру)
- Марафоне «Остров сокровищ» (Учи.ру)
- Марафоне «Цветущие Гавайи» (Учи.ру)
- Олимпиаде по окружающему миру (Учи.ру)
- Олимпиаде по русскому языку (Учи.ру)
- Марафе «Мистические Бермуды» (Учи.ру)

XVI. Востребованность выпускников

Информация о востребованности выпускников школы отражена в таблицах:

-выпускники 9-х классов:

Всего выпускников	Поступили в 10 класс школы	Поступили в 10 класс в другой ОО	Поступили в СПО
10+2	3	0	7+1

-выпускник 11 класса:

Всего выпускников	Поступили в ВУЗ (очное)	Поступили в ВУЗ (заочное)	Поступили в СПО
1	0	0	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы – 3 (в 2023 году – 1).

XVII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

XVIII. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 38 респондентов (52% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса - 100 % положительных оценок.
2. Условия и оснащенность ОО - 100 % положительных оценок.
3. Психологический комфорт в ОО - 100 % положительных оценок.
4. Деятельность администрации - 100 % положительных оценок.

XIX. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогических работников списочного состава и 4 внешних совместителя.

XX. Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 24%;
- повышенный – 52%;
- высокий - 24 %.

В 2023-2024 годах все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

XXI. Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия, методические недели.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа», присутствующих на заседании. Признан соответствующим занимаемой должности - 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия первой квалификационной категории подали 3 педагога. По результатам аттестации всем установлена первая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023-2024 учебном году в школе учебно-воспитательный процесс осуществлял педагогический коллектив, состоящий из 19 человек. Из них 16 педагогов с высшим образованием, 2 - со средним специальным образованием, один (старший вожатый) – со средним общим образованием, обучающийся заочно в Орловском колледже педагогики и профессиональных технологий. В течение года в связи с дефицитом кадров на вакансии оставалось место учителя английского языка. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года программа по данному учебному предмету была реализована с использованием образовательных платформ «Учи.ру», «РЭШ», «ЯКласс». В 2024-2025 учебном

году – с помощью привлечения педагогов МБОУ «СОШ №14» по принципу сетевого взаимодействия.

Уровень образования педагогического состава:

Учебный год	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее общее
2023-2024	16(84%)	2(11%)	1(5%)

Вывод: в школе сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив. Однако имеется растущая проблема с кадрами, обусловленная рядом факторов: удалённостью школы от города, снижение уровня материального стимулирования, кадровый дефицит в муниципалитете. Задача администрации – поиски кадров, создание условий для привлечения учителей специалистов.

Повышение уровня квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, привлечения ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году пройдены следующие курсы:

Дата (год)	Ф.И.О.	Наименование курса	Номер (регистрац.) удостоверения, дата прохождения курса,	Где проходил курс, дата выдачи удостоверения
2024 г.	Колесников а О.А.	«Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	с 16.04.2024 по 14.05.2024	ОГБУ ДПО КИРО
2024 г.	Колесников а Е.А.	«Эффективное управление: видение будущего и ключевые функции»	с 31.01.2024 по 04.12.2024	ОГБУ ДПО КИРО
		Современные цифровые инструменты и онлайн-платформы для оценивания образовательных результатов	с 01.02.2024 по 29.02.2024	ОГБУ ДПО КИРО

		обучающихся и проведения уроков»		
		«Тьюторское сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций, функционирующих в режиме “Школа полного дня”»	с 13.05.2024 по 17.05.2024	ОГБУ ДПО КИРО
2024 г.	Лошкарев А.А.	Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО	с 09.04.2024 по 26.04.2024	ОГБУ ДПО КИРО
2024 г.	Молоткова Г.И.	Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России в соответствии с обновленным ФГОС ООО	с 01.04.2024 по 12.04.2024	ОГБУ ДПО КИРО
2024 г.	Чупров А.В.	«Эффективное управление: видение будущего и ключевые функции»	с 31.01.2024 по 04.12.2024	ОГБУ ДПО КИРО

Помимо указанных курсов педагоги нашей школы в течение года повышали своё мастерство, принимая участие в онлайн-вебинарах, семинарах, проводимых в рамках школьных и районных методических объединений.

XXII. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода)

обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Новоандросовская средняя общеобразовательная школа» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 %. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

XXIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7527 единиц;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- число посещений - 480 посещений;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 122 человека.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6640
3	Художественная	448
4	Справочная	164
5	Аудиовизуальные документы	275

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному

приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XXIV. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов и мастерская. Большая часть из них оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская.

В школе имеется оборудованный спортивный залы, стадион, спортивная площадка для сдачи норм ГТО и занятий спортом. На первом этаже оборудованы столовая на 60 посадочных мест и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Большинство кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Всего в школе имеется:

персональных компьютеров, имеющих доступ к ресурсам сети Интернет – 100;

из них используется в учебных целях – 90;

мультимедийных проекторов - 15;

интерактивных досок – 7;

принтеров – 3;

МФУ – 11.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом, т.к. материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 85 процентов.

XXV. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной пр	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (34,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (по результатам промежуточной аттестации)	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (по результатам промежуточной аттестации)	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку (по результатам промежуточной аттестации)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (по результатам промежуточной аттестации)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (85,57 %)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73 (75,26%)
– регионального уровня		15 (15,46%)
– муниципального уровня		26 (26,80 %)

– школьного уровня		32 (32,99%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (3,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (3,09%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (82,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (82,5%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	17
количество педработников:		
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12(70,5%)
– с высшей		1 (5,9%)
– первой		11 (64,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (58,8%)

– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		9 (52,96%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (47,1%)
– до 30 лет		1 (5,9%)
– от 55 лет		7 (41,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (76,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	103,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	77,59
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет

– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)

XXVI. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических работников – отсутствует учитель английского языка, поэтому вынуждена использовать метод сетевого взаимодействия и дистанционных технологий при преподавании этого предмета. Педагогические работники списочного состава имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточный уровень подготовки обучающихся школы – обучающиеся в целом подтвердили свои результаты по предметам.